

WINDEKINDKRANT 1

Een krant vol met leuk nieuws van onze leerlingen.

Een krant van en voor onze ouders .

Een kalender waarop je alle activiteiten van onze school kan terug vinden.

Nieuwe LEERLINGEN



WELKOM!!!

Nieuwe MEDEWERKERS



NIEUW in
WINDEKIND

Onze HOED



Het VERGADERLOKAAL



Het ONTHAAL

Deze krant is van en zit in klas



NIEUWS voor onze LEERLINGEN en OUDERS



GEEN school op:

maandag 3 oktober 2011

dinsdag 4 oktober 2011

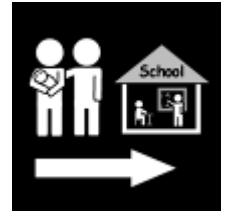
De herfstvakantie: maandag 31 oktober 2011 tot vrijdag 4 november 2011

vrijdag 11 november 2011

OUDERCONTACT:

leerkrachten en ouders: voor ouders van leerlingen uit type 1 en type 4 basis:
13 oktober 2011

Therapeuten en opvoed(st)ers: voor ouders van leerlingen uit type 4 basis:
25 oktober 2011



Even voorstellen: onze pedagogisch/paramedisch verantwoordelijken



Kobie Knevels type 1
kobie.knevels@windekindleuven.be



Katrijn Vastmans type 4
Kleuter, startklas, leerweg 3
katrijn.vastmans@windekindleuven.be



Ellen Wirix type 4
leerweg 1 en 2
Ellen.wirix@windekindleuven.be



Anne Vogelaers type 4
BuSO
anne.vogelaers@windekindleuven.be



Anne Gelin type 4
Paramedisch verantwoordelijke
anne.gelin@windekindleuven.be



Ons jaarthema: zoek de **SCHAT** in **JEZELF!**

Waarom dit thema ?

Het is voor elk kind, en voor onze leerlingen in het bijzonder, erg belangrijk dat ze een positief zelfbewustzijn ontwikkelen.

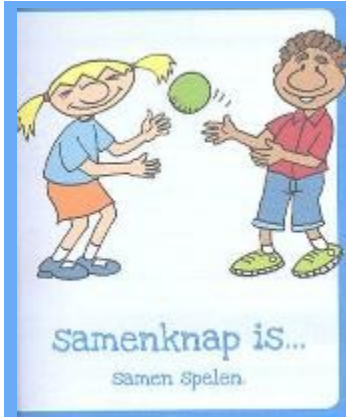
Zowel ouders als leerkrachten, therapeuten, ... spelen daarin een belangrijke rol.

Elk kind heeft nood aan het voelen, ervaren, weten dat wij hem kennen in zijn zwaktes maar meer nog in zijn sterktes. Van daaruit kunnen kinderen groeien, zichzelf graag zien, zichzelf waarmaken en op weg gaan met anderen.

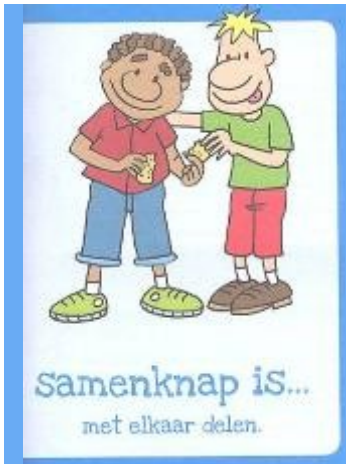
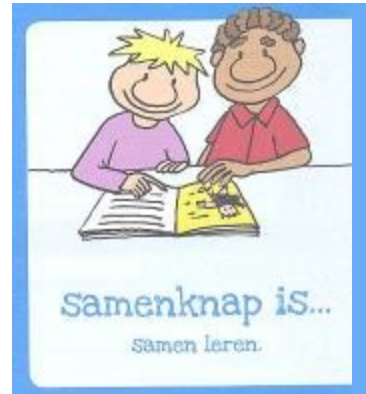
We gebruiken hier, onder andere, de talentagenda: deze is gebaseerd op het gedachtegoed van meervoudige intelligentie en wil ervoor zorgen dat de kinderen doorheen hun schoolloopbaan een duidelijk beeld krijgen van hun talenten.

Voortaan vinden jullie, in deze WINDEKINDKRANT, telkens het TALENT van de maand.

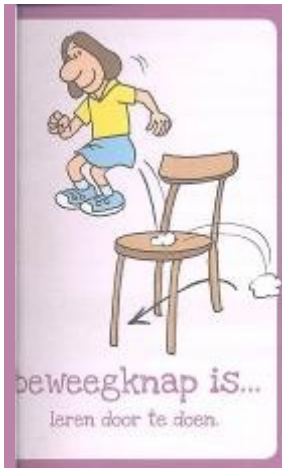
TALENT van de maand SEPTEMBER:



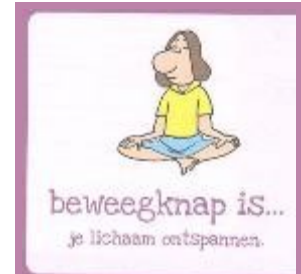
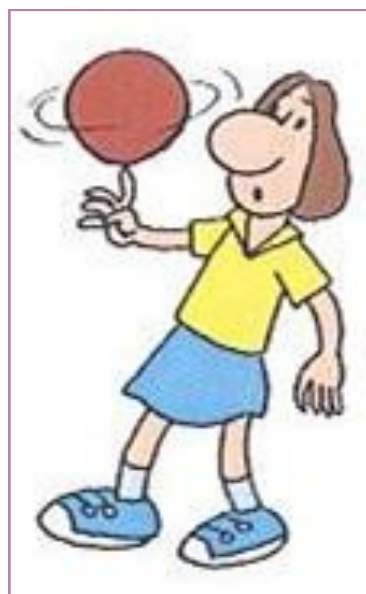
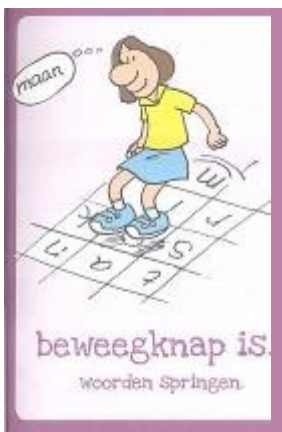
SAMENKNAP



TALENT van de maand OKTOBER:



BEWEEGKNAP



SPONSORING voor WINDEKIND



Windekind oefent, stapt en rent op de LOOPBAND!

Sinds enkele weken wordt er samen met de kinderen in de kiné geoefend op een loopband. De loopband (*Lode type Valiant Rehab*) heeft een zeer lage snelheid (0.1km/h), wat de mogelijkheid geeft om samen kinderen het stappatroon bij te sturen en te verbeteren. Daarnaast is de loopband ook zo aanpasbaar dat ook de kleinsten hun stapjes kunnen oefenen en kan er ook geoefend worden om de uithouding te verbeteren.

Bijzonder te zien hoe leuk ze het allemaal vinden! Oefenen op het stappen wordt net iets specialer, net iets toffer dan gewoon stappen in de gang of het kinélokaal...

Een dikke bravo voor alle kinderen die zo flink hun best doen!

Het project "loopband" werd gerealiseerd door een team van sportieve sponsors! Hartelijk dank aan: LIONS club Leuven, CERA, Future Vision Market (Dhr. Raymaekers), T.C.R. International (Dhr. Galoppo), NV Cleaning Masters, Indaver, Dhr. Fransis, Dhr. Geyskens, Mevr. Claus, Fam. Top en vele anderen.

Graag meer info omtrent dit project? Dan kan je terecht bij Marie Yserbyt, kinesitherapeute.

WINDEKIND wint de hoofdprijs van 2000 euro!



DANK JE WEL aan het Koninklijk Verbond der Jaartallen!

Hiermee zal het ophangstelsel voor de loopband worden aangekocht.

NIEUWS van onze LEERLINGEN !!!

Nieuws uit klas WIT:

Ontploffen ze of ontploffen ze niet?

We zijn naar de winkel geweest.

Wij hebben de groenten gekocht en dan ook de kip.

En dan zijn we terug naar de school gegaan en de volgende dag gingen we koken.

Eerst hebben we de groenten gesneden. Daarna hebben we de kip gesneden en dan hebben we de groenten gewokt. En dan hebben we sojasaus erbij gedaan. Als dat klaar was, legden we het rijstpapier in het water. Dan legden we het natte rijstpapier op een natte handdoek. In het midden legden we de vulling van de loempia's erop.

We moesten het rijstpapier plooien. Het moest goed dicht zijn, want anders ging het openbarsten in het frietvet.

De loempia's waren lekker! Kevin



Loempia

We waren naar de winkel gegaan voor onze ingrediënten en de volgende dag gingen we koken. Als eerste gingen we de groenten snijden in kleine stukjes, want anders gingen de loempia's breken. Dan laten we het rijstpapier weken en daarna hebben we het op een natte handdoek gelegd. Daarop kwamen de groentjes.

Dan moesten we voorzichtig plooien.

Maar soms was het niet goed vast.

Die loempia's ontploften dan in de frituur. Daarna lukte het wel en waren de loempias lekker!

Shana en Zeno



Kermis klas wit

We waren naar de kermis gegaan.

We zijn te voet gegaan naar de kermis.

Sommige gingen op de paardenmolen.

We gingen in het piratenhuis en de rups.

Daarna de diamant. Dat was leuk en wild.

De botsauto's waren ook heel leuk.

En dan kregen we smoutebollen en die smaakten lekker.

We gingen terug naar de grote zaal en daar hebben we fristi gekregen en op het einde een mooie rugzak.

Dan kwamen de mama en papa ons halen.

We hebben ook een smurfenkoek, een map van de smurfen en fruit gekregen.

Tibo & Stephen

Even voorstellen:

Wij zijn de kinderen van
de schakelklas van juf Els.

Wij hebben een superklas!
Er zitten 5 jongens en 2 meisjes in onze klas:



Senne komt graag naar school.
Senne zegt: vakanties en weekends vind ik niet leuk. Ik vind het wel fijn om met Lennert in de klas te zitten!

Lennert is een nieuwe jongen in onze klas.
Hij is al goed bevriend met Senne.
Lennert zegt: Ik ben de gekste van de klas!



Hanne heeft een nieuwe Tellus (computer).
Ze vindt het keitof om ermee te werken.
Hanne zegt: Weg met die oude computer!



Kim zorgt goed voor de andere kinderen in de klas.
Kim zegt: Ik ben blij dat ik bij Hanne in de klas zit!

Stijn is deze week padkind van de klas.
Hij kreeg al veel complimentjes.
Stijn zegt: ik ben bowlingkampioen: op de Wii, maar ook in het echt! En ik ben ook rekenkampioen!



Michiel vindt het leuk dat we al een mondje Engels leren praten in de klas.
Michiel zegt: Hello, i am a boy!

Bart kan nog niet naar school komen,
want hij is pas aan zijn benen geopereerd.
Maar het gaat al beter met hem, hebben we gehoord.
Volgende week gaan we hem in het ziekenhuis bezoeken. We kijken er al naar uit!
Bart zegt: Ik wil ook naar school!



Wij vinden het allemaal kei-leuk om de juffen en meesters te plagen.
Dat is het leukste vak op school! *Wij zeggen samen: Ha, ha, ha !!*

Groetjes van ons allemaal!

WIST JE

-dat onze school een nieuwe hoed kreeg?
Zon of regen? Nu kunnen we er tegen!



-dat er op 1 september er een warm onthaal met koffie en andere drankjes was?

Enkele ouders kwamen ons helpen.
Dankjewel !!



-dat we op 1 september heel wat stralende gezichten zagen?

"Joepie,
een nieuw schooljaar begint!"



-dat we op 1 september een startspel speelden?

"Op zoek naar de schat"

We moesten heel wat opdrachten tot een goed einde brengen om de schatkist van de klas te kunnen openen.
En ja hoor, het is ons gelukt !



Dit schooljaar gaan we samen verder op zoek naar de schat in onszelf !

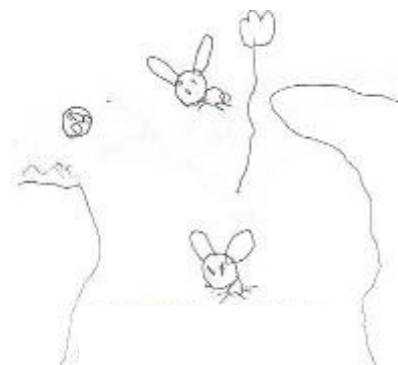


NOAH

NOAH is 6 jaar. Hij is een nieuw kindje.
NOAH kan goed rijden met zijn elektrische rolstoel.
NOAH kan goed tekenen.
NOAH kan goed buitenspelen.
NOAH kan goed rekenen.
De zus van NOAH heet Amber.
De tweelingbroer van NOAH heet Zeno.
NOAH is heel lief.
NOAH kan goed met de juf meewerken.

NOAH is de vriend van allemaal.

Driss, Jorrit, Amine, Joey, Felix van klas 1.2





De Werf: 't semi



Grote werken bezig in het semi-leefgroeplokaal. Na wat breekwerk, wat rekken buiten te zwieren en enkele kasten te verschuiven, kregen de muren een 'nieuw couchke'. Eén muurke in 't appelblauwzeegroen en één in het dolfijn grijs (zeg nooit grijs tegen dolfijn grijs!).



Nu wordt het podium nog wat uitgebreid en dan kunnen we beginnen met de inrichting. Alle opvoeders van het semi staken hun handige handen uit de mouwen maar gelukkig kregen we ook hulp van enkele hard werkende ouders en broers van onze kinderen.

We willen hen via deze weg heel fel bedanken voor hun hulp!

Onze reporter ter plaatse was Willem B. Hij maakte volgend verslag:

*Hej binnenkort hebben jullie een super mega koele vette splinternieuw semilokaal!
De muren worden namelijk geschilderd door de mama's. Zien jullie er al naar uit om het super mega koele vette splinternieuwe semilokaal te zien? Ik alvast wel! Willem*



In het BUSO

Wij zijn Steef, Jarne en Joren en hebben de overstap naar het BUSO gemaakt in september.

Interview met de leerlingen :

Hoe vind je het in het Bu.S.O.?

Steef : Ik vind het leuk

Joren : Het is cool in het Bu.S.O.

Jarne : Ik vind het hier heel goed.

Steef : het is leuk dat we met ons 3 in dezelfde klas zitten

Wat is anders in het BUSO?

Steef : we kunnen hier meer zelfstandig zijn.

Joren : de klassen zijn hier veel ruimer en er is regelmatig wisseling van de leerkrachten.

Jarne : we hebben 2 keer pauze i.p.v. 3 keer en dat vind ik leuker



UITNODIGING

Ouders op onze school...



WELKOM
Noteer in je agenda!

In ons **OUDEKLIJKJE**: Samen met **OUDERS** maken we didactische materialen om in onze klassen te gebruiken.

WANNEER?

Telkens van 13u30 tot 15u30

Dinsdag 18 oktober

Donderdag 24 november

Dinsdag 20 december

Donderdag 26 januari

Dinsdag 28 februari

Donderdag 22 maart

Dinsdag 8 mei

Donderdag 14 juni



Op de **KOFFIE** op **VRIJDAG**

WANNEER: telkens de laatste 'school'vrijdag vanaf 15 uur

30 september

28 oktober

25 november

23 december

27 januari

17 februari

30 maart

27 april

25 mei

22 juni



CREATIEF met **OUDERS**:

1 keer per maand wil Noëlla (mama van een van onze leerlingen) ons creatief leren bezig zijn. Start na de herfstvakantie. Uitnodiging hiervoor volgt nog!

INFO van OUDERS voor OUDERS



Asinotherapie voor kinderen en jongeren met een hulpvraag

Dit is een manier van fysiek contact tussen de mens en de ezel.

De persoon wordt op verschillende manieren op de ezel gelegd, om zo volledig tot ontspanning te komen.

Time-out projecten voor kinderen en jongeren met een hulpvraag

Op de Balkende Hoeve bieden wij zowel time-out activiteiten aan op de boerderij als meerdaagse wandelingen in de antwoord biedende natuur.

Dagbesteding voor kinderen en jongeren met een handicap

Zowel kinderen met als zonder handicap komen erg tot rust tussen de ezels. Kinderen met een verstandelijke of lichamelijke beperking, autisme, gedrag moeilijkheden, adhd problematiek en andere hebben de kans om bij ons op de boerderij een nieuwe manier van dagdagbesteding te ervaren.

Onderweg met een metgezel

Ezelwandelingen

Heb je zin in een gezellige familie uitstap, een origineel weekend met de vrienden, een verjaardagsfeestje of een team uitstap? In de Balkende Hoeve kan je met al je vragen terecht.

Ezelactiviteiten

Om welke reden dan ook kan je bij ons terecht om een onvergetelijke dag tussen de ezels te hebben. Je kan over deze unieke ervaringen enkel meepraten als je het zelf eens geprobeerd hebt.



G-Gymnastiek?

Kinderen of jongeren met een verstandelijke beperking die graag willen turnen, krijgen nu de kans om bij het **CAS** hun favoriete sport te beoefenen onder begeleiding van gediplomeerde lesgevers.

Wanneer:

Woensdag van 14u tot 15u (- 15 jaar)

Woensdag van 15u tot 16u (+ 15 jaar)

Inschrijving:

Voor 29 september 2011

Katrijn.vanaken@faber.kuleuven.be

Aantal deelnemers:

Maximaal 10 personen per leeftijdsgroep

Leeftijd:

Minimum 8 jaar tot ...

Plaats:

Gymzaal gebouw Gymnasium

Faculteit Bewegings- en revalidatiewetenschappen

Tervuursevest 101 3001 Leuven

BuBaO type 1 en type 4

O K T O B E R

						
	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
3 Vrije dag 	4 Pedagogische studiedag Vrijaf voor alle leerlingen 		6	7	8	9
10	11	12	13 OUDERCONTACT type 1 Type 4 Ouders en leerkrachten 	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25 OUDERCONTACT Type 4 Ouders en therapeuten/opvoed(st)ers 	26	27	28	29	30 Wintertijd: 1 uur langer slapen 
31 herfstvakantie 						